

# *Reduciendo el Riesgo de Abuso Sexual en la Iglesia*

.....Entrenamiento para adultos que trabajan en el Ministerio de Niños y Jóvenes



*Entendiendo la necesidad*

## *Entendiendo la Necesidad*

- Este tema del abuso no se limita en su alcance. Afecta a las organizaciones, independientemente de su tamaño, función, ubicación geográfica. Y lamentablemente, está presente en nuestras iglesias.

## *Continuacion Entendiendo la necesidad....*

- Los líderes de las iglesia locales tenemos la obligación **espiritual, moral y legal** de proveer un ambiente seguro para los niños, jóvenes y voluntarios que participan en los ministerios de la iglesia.
- **El maltrato infantil es un delito penal**, así como una violación de la conciencia y la dignidad humana.
- El Trauma emocional, físico y espiritual a las víctimas, las consecuencias destructivas para los abusadores y los efectos devastadores sobre la credibilidad del ministerio de la iglesia y en el nombre de Cristo hacen imprescindible que la iglesia tome todas las medidas apropiadas para ayudar en la prevención del abuso.

## *Entendiendo el abuso de los niños y Jóvenes*

### **Que es el abuso infantil?**

El abuso infantil se refiere a un acto cometido por un padre, cuidador o la persona en una posición de confianza, que no es accidental y que daña o amenaza con dañar la salud física o mental de un niño o el bienestar de un niño. (Faith Trust Institute)

**Abuso Fisico:** El abuso fisico es culaquier fuerza o la accion deliberada que resulta, o podria resultar, en daño a un niño. Puede incluir golpes, bofetadas, sacudir, quemar, morder o lanzar a un niño. **Es diferente a lo que se considera una disciplina razonable.**

# Entendiendo Que es el abuso infantil y Juvenil

- **Abuso Emocional:** El abuso emocional es un patron de comportamiento que ataca el desarrollo emocional del niño/joven y su sentido de valor propio. El abuso emocional incluye: constante critica, burlarse, menospreciar, insultar, rechazar, ignorar o aislar al niño.
- **Abuso Sexual:** El abuso sexual ocurre cuando un niño o joven se utiliza para la gratificación sexual de un adulto.

# Continuacion..

- **Negligencia:** La negligencia es el incumplimiento de las necesidades basicas de un niño para la alimentacion, el vestido, la vivienda, el sueño, la atencion medica, la educacion y la proteccion contra el daño.

## *Recientes Estadísticas sobre el abuso sexual en los niños*

- Badgley Report, estima el 50% de todas las mujeres y el 30% de todos los hombres, fueron víctimas de abuso sexual en la niñez.
- Un estudio de 149 adolescentes fugitivos en Toronto afirmó que 73% de las mujeres y 38% de los hombres reportaron abuso sexual.
- Las tasas de abuso sexual no cambian significativamente entre los grupos socio-económicos, la educación o los grupos étnicos.
- La mayoría de las víctimas menores de edad (mujeres o hombres) están entre los 13 y 16 años. La edad mediana de niños abusados sexualmente es 11 años de edad.



- Las niñas de las edades 10 a 13 años son las más vulnerables de abuso incestuoso.
- La duración media de una relación incestuosa es 3 años y el abuso es raramente una sola vez.
- Las niñas están 7 veces más en un riesgo mayor de ser sexualmente abusadas de sus padrastos que de sus padres naturales.
- **85% to 90% de los abusadores sexuales conocen a las víctimas.**

- 10% de los casos de abuso sexual son reportados (solo el 20% hasta el 40% de los casos van a corte)
- 80% de los niños con trastornos emocionales y jóvenes infractores en cuidado, han sido abusados sexualmente en algún momento.
- **68% de los abusos sexuales ocurren en la casa de la víctima o del depredador.**

## *Porque los niños son vulnerables al abuso?*

- Los niños deben obedecer a los adultos.
- Los niños no deben hacer valer sus propias necesidades o deseos.
- Los niños no deben desafiar la autoridad de un adulto.

## *Pre- condiciones para el abuso sexual*

1. El agresor tiene intereses sexuales en los niños y Jóvenes.
1. El agresor carece de control interno que es necesario para el abuso. El ofensor racionaliza que Él o ella está haciendo algo aceptable y justificable.
1. El agresor carece de controles externos necesarios para prevenir que ocurra el abuso. El agresor no para el abuso por miedo a la familia o ala comunidad que se den cuenta del abuso. Las relaciones externas que son necesarias para proteger a los niños no existen o no son efectivas.
1. El agresor tiene acceso a niños o jóvenes vulnerables.

## *La red del agresor*

Como el agresor escoge a una víctima?

1. El estatus de la familia del niño:

- Divorcio
- Padres envueltos en drogas o alcohol
- Padres que no dan amor, afecto y atención a los hijos.

## *Continuacion....*

2. El estatus emocional y social:
  - Depresivo, infeliz
  - No responde a la atención y el afecto
  - Amigable con el agresor
  - Alejado de otros niños
  - Callado, retirado.

*Continuacion....*

*Algunos niños y jóvenes son considerados de alto riesgo cuando:*

- La familia esta bajo stress
- Violencia familiar y/o alcoholismo
- los adultos no son capaces de satisfacer las necesidades normales de afecto y atención hacia el niño.
- Los adultos no están proporcionando la supervisión adecuada para el niño.
- Uno de los padres no es el padre biológico del niño
- Los padres están distanciado emocionalmente

- Carecen de una relación sana intrafamiliar
- Falta de comunicación entre padres e hijos (inhabilidad de hablar acerca de los sentimientos y necesidades)
- Hay secretos en la familia
- No hay una clara definición entre el rol del padre y el rol del hijo o hija.
- Separacion
- Afugias economicas
- Alguno de los padres han sido sexualmente abusados



## *Por qué la Iglesia es objeto al abuso sexual?*

- Tiene grandes números de niños
- Estamos siempre necesitados de voluntarios para trabajar en el ministerio
- Tenemos una cultura de confianza que asume ningún cristiano es sospechoso de tal acusación.

## *Continuacion.....*

1. Confianza
2. Necesidad
3. Falta de chequeo
4. Oportunidades
5. Acceso

## *Que podemos hacer para minimizar el riesgo?*

- Ofrecer adecuada supervisión
- Crear pólizas que demuestren la protección de los niños y jóvenes
- Entrenar a los maestros (as)
- Cumplir las pólizas

## *Polizas: Supervisión de los maestros del ministerio de niños*

- 1. Por la protección de los niños, supervisión del personal del ministerio será intencional y se llevará a cabo con visitas formales e informales a las clases.**

## *Proporciones de Maestros y estudiantes.*

**Los salones de clase deben cumplir con la proporción establecida para los adultos y niños en todo momento.**

- Una maestra por cada tres infantes (recién nacidos hasta los 18 meses)
- Una maestra por cada 5 niños de 2 a 5 años (pre-kinder, kinder)
- Una maestra por cada 4 a 5 niños ( 1,2 y 3 de primaria)
- Un maestro por cada 7 a 10 jóvenes (elementaria)

## *Personal en el salón de clases*

**Para cumplir con los requerimientos del seguro y proveer adecuada supervisión para los niños, una de las siguientes debe cumplirse:**

- Un mínimo de 2 personas del ministerio de niños que no estén relacionadas, deben estar presentes en el salón de clases.
- Una persona del ministerio de niños debe estar presente en el salón de clases con total visibilidad. (puertas abiertas etc..)

- Por seguridad de cada niño, la maestra deberá estar en el aula de clase solo con el ayudante o voluntario. Los padres no deben quedarse cuidando a los niños ya que no están registrados como parte del equipo del ministerio de niños.

## *Guía para ir al Baño*

**Comunicación con los padres previamente para que lleven a sus niños al baño antes de entrar a clase.**

### **Niños Pre-escolares:**

1. no deben de ir al baño solos
2. El maestro debe de llevar a todos los niños al baño al mismo tiempo. (dejar la puerta del baño abierta)
3. Ningún personal del ministerio de niños debe estar a solas con un niño o niña en el baño y entrar al cubículo a solas con el niño y cerrar la puerta.



**4. Si el niño o niña necesita ayuda en el baño la maestra podría entrar al cubículo y asistir al niño o niña bajo las siguientes condiciones:**

- Una maestra deberá asistir a los niños y a las niñas
- La puerta del baño de afuera deberá estar abierta
- La maestra deberá tomar en cuenta la privacidad del niño.

## *Continuacion....*

### Niños en Elementaria

- No deben ser enviados al baño solos, deben ser acompañados por un amiguito o amiguita de la misma edad.
- El maestro deberá acompañar a los niños hasta la parte de afuera del baño y dejar la puerta de afuera abierta para asegurar que todo esté en orden. Esperar por ellos y regresar a clase.
- El maestro no debe estar en el baño a solas con un niño o niña.
- Maestros no deben acompañar a las niñas al baño.

## *Manera adecuada de tocar a un niño o niña*

Reconocer que los niños necesitan una apropiada manera de demostrar afecto que refleje pureza, positivismo en el amor de Dios. Animamos a los maestros y maestras del ministerio de niños a:

1. Sostener a un niño de preescolar que está llorando.
2. Háblele al niño mirándole al nivel de los ojos.
3. Tome la mano del niño cuando le esté hablando, escuchando o llevándolo a una actividad
4. Gentilmente toque el hombro del niño o niña cuando quiera llamar la atención o corregir el comportamiento.
5. Dar una palmadita en la cabeza o en el hombro cuando se desea dar un elogio.
6. Cualquier toque físico con el niño o niña debe ser a la vista de todos.

## *Continuacion...*

### **Inadecuada manera de contacto con los niños**

- Reconocer que la inocencia de los niños debe ser protegida, los maestros deben estar al tanto del acercamiento inapropiado. Las siguientes acciones no serán permitidas:
  1. No besar a los niños o hacer que un niño le de un beso.
  2. No exceder en abrazos o cosquilleos.
  3. No tocar la cara de un niño cuando le está hablando
  4. No tocar al niño en ninguna área del pecho, área del derrier y el área de los genitales.
  5. No cargar a los niños, no dejar que ellos se sienten en sus piernas.
  6. Minimize algún contacto físico con el niño o el joven.
  7. Ningún personal del ministerio de niños debe estar a solas con un niño o joven.

# Manejo de Disciplina en las clases y en la preparación de obras o actividades especiales.

Todo acto de disciplina debe ser conducido en amor y en un ambiente saludable, siempre teniendo en cuenta el cuidado emocional, espiritual y físico del niño o niña.

# Disciplina Preventiva

- Crear un ambiente amoroso y de cuidado
- Para ganar respeto, se debe respetar primero
- Sea un modelo de disciplina y estructura
- Prepare clases interesante y divertidas con transiciones cortas entre actividades
- Acomode el ambiente para los niños y el aprendizaje.
- Establezca y comunique expectativas reales

- Ser equitativo y constante con todos los niños
- Enfocarse en acciones positivas y premiar el buen comportamiento
- Esté atento a los niños con necesidades especiales y traer esas necesidades a la atención de las maestras.
- Trabaje por el interés del niño y no del suyo

# Disciplina Remedial

- Cada esfuerzo deberá ser hecho para lidiar con los problemas de los niños individualmente
- Cada esfuerzo deberá ser hecho para explicarle al niño porque el comportamiento es inaceptable e instruir en cómo hacerlo correctamente.
- Cada esfuerzo debe ser hecho para re-dirigir al niño a una acción positiva.



- Explicar las consecuencias del mal comportamiento definiendo la manera correcta de comportarse.
- Ofrecer alternativas para usted y para el niño.

# Cumplimiento del horario

- Cada maestra deberá ser responsable de preparar su clase de acuerdo al currículo dado, cumpliendo con el horario establecido.
- Dada la circunstancia que la maestra no pueda dar la clase, es su responsabilidad buscar remplazo con los otros maestros con 1 semana de anticipación. Más de 5 cancelaciones de clases, será llamado a una reunión con la directiva del ministerio.

El ministerio de niños de TNV requiere de cada persona un compromiso a desempeñar su trabajo con excelencia, dedicación y responsabilidad, por 6 meses como tiempo mínimo. Dada las circunstancias, es responsabilidad de la persona comunicar su deseo de no continuar trabajando para el ministerio, dirigirse a la directiva e informar las razones por las cuales no puede seguir.

# Expectativas

- Toda tarea o actividad asignada debe llevarse a cabo diligentemente. Cada persona tiene la responsabilidad de capacitarse, prepararse y ser recursivos con el fin de desarrollar y cumplir los objetivos y metas.
- Se recomienda tener disponibles diferentes alternativas de actividades (plan B) por si la primera opción no da resultado.

- Cada actividad realizada por el ministerio de niños deben usar diferentes tipos de aprendizaje (implicito, explicito, observacional y experimental) si tiene preguntas o dudas de como hacerlo buscar ayuda con Patricia, Laura o Maria.
- El ministerio de niños espera de cada persona unidad, compañerismo y trabajo en equipo. El enfoque siempre debe estar en construir buenas relaciones y cuidarnos unos a otros.

# *Pólizas Visitas a los Niños y Niñas*

**Objetivo:** Compartir e interactuar con cada niño de forma individual, con el objetivo de reafirmar la relación entre maestro y alumno.

1. El maestro que haga la visita deberá comunicarse con los padres o guardianes de cada niño, para así coordinar día y hora.
2. Cuando el maestro (varón) desea hacer una visita al niño, deberá comunicarse con el papa y acordar día y hora. No se debe visitar al niño si el papa no esta presente.

## *Polizas Visitas*

3. Evitar en todo momento estar a solas con el niño o niña.
4. Durante la visita procurar evitar conversaciones que no edifican entre padres y maestros. Se sugiere conversar temas solamente relacionado al bienestar del niño y la visita. El propósito es conversar e interactuar por medio del juego con los niños.
5. Se pide al maestro que haga la visita , mantener total confidencialidad de lo que pueda ver, oler y escuchar durante la visita. Si en algún caso ven señales de abuso o maltrato por favor hablar inmediatamente con la líder del Ministerio

# Preguntas y Respuestas